

事業所名

児童発達支援 ルピナス教室

# 令和8年度・支援プログラム

作成日

令和8 年 2 月 10 日

法人（事業所）理念		お子様ひとり一人に向き合い、その個性を尊重した支援を行う。保護者の気持ちに寄り添った支援を行う。		
支援方針		<ul style="list-style-type: none"> <li>障がい児ひとり一人の特性や発達に合わせて創意工夫を施した支援を行うために、職員の専門性を高め、支援の質向上を図り支援を行う。</li> <li>常に家庭支援を重視しながら、地域社会との結びつきを深め、障がい児への合理的配慮の下に参加、包容（インクルージョン）の促進を図り、地域での保育、教育等の支援が受けられるように将来を見据えた支援を行う。</li> <li>個別療育、小集団療育を上手く組み合わせた、児童や保護者のニーズや課題に合わせた支援を行う。</li> </ul>		
営業時間		9 時 30 分から 16 時 30 分まで	送迎実施の有無	あり なし
支 援 内 容				
本人支援	健康・生活	<ul style="list-style-type: none"> <li>手洗い、トイレ、服の着脱などの生活スキルを身に付けることができるように、活動の中で経験できる機会を設けます。 例：来所後の身辺自立（荷物の管理、手を洗う等）、おやつ、トイレ、着替えなど</li> <li>就学後や社会に出た時のマナーやルールを意識して過ごすことが出来るように、日々の活動の中で支援を行います。</li> </ul>		
	運動・感覚	<ul style="list-style-type: none"> <li>文部科学省の幼児期運動指針にある36+1の基本動作を意識した、様々な運動活動を提案提供致します。</li> <li>感覚感触遊びを定期的に行います。例：小麦粘土など</li> <li>制作や療育活動等を通して、微細運動に取り組みます。例：ハサミの使用、貼るはがす、知育玩具による微細運動等</li> </ul>		
	認知・行動	<ul style="list-style-type: none"> <li>集団における療育や自由遊びの中で、一斉指示による行動移行や周りの様子を見て動くことが出来るように支援を行い、経験を積む機会を設けます。</li> <li>様々な活動や遊びを通して、認知における能力を高めていきます。 例：集団あそび、勝敗のあるあそび（ジャンケン、カードあそび等）、文字、数、ビジョントレーニング等</li> </ul>		
	言語 コミュニケーション	<ul style="list-style-type: none"> <li>話を聞く姿勢を整える。話を聞いて理解し、動くことができるように支援を行います。</li> <li>友達や支援者とのやりとりを通して、語彙を習得し、その語彙を場面に合わせて使えるように一緒に確認をしながら児童の語彙力を育みます。</li> <li>要求・模倣・注目・追視など、円滑なコミュニケーションスキルが習得できるように支援を行います。</li> <li>就学に向けて、困り感などを相手に上手に伝えることが出来るように支援を行い、経験する機会を設けます。</li> <li>相手の話を聞く、それに対する返答をする。会話の内容を膨らますなどの、よりよい対話に向けた経験が出来るように支援を行います。</li> </ul>		
	人間関係 社会性	<ul style="list-style-type: none"> <li>活動の中で順番や役割、ルール、感情のコントロールなど社会生活に適応するために必要なスキルが習得できるような機会を設け、その中で支援を行います。 例：SST（ソーシャルスキルトレーニング）・ごっこ遊び（協同遊び）など</li> </ul>		
家族支援		移行支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>就園先保育園等や就学先小学校へスムーズに移行することが出来るように、移行先との情報共有等の連携を行います。</li> <li>就園、就学に不安等を感じている保護者の相談援助にも取り組みます。</li> <li>就学をして放課後等デイサービスの範囲になっても、依頼があれば継続的に小学校や保護者に対して移行支援を行う予定です。</li> </ul>	
地域支援・地域連携		職員の質の向上	<ul style="list-style-type: none"> <li>定期的な事業所内研修の実施 <ul style="list-style-type: none"> <li>義務化がされている研修はもちろん、それ以外のスキルアップに繋がるような研修を定期的に行ってまいります。</li> </ul> </li> <li>外部研修への積極的な参加 <ul style="list-style-type: none"> <li>オンラインセミナーの活用</li> <li>療育相談センターの行っている出張講座への参加等</li> </ul> </li> </ul>	
主な行事等		<ul style="list-style-type: none"> <li>季節の行事に合わせたイベントや制作 例：お正月遊び、節分、ひなまつり、こどもの日、七夕、夏祭り、ハロウィン、クリスマス</li> </ul>		